

Государственное автономное общеобразовательное учреждение

Саратовской области «Лицей-интернат 64»

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»

протокол от 29.03.2024 № 7



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»

С.В. Бакал

приказ от 03.04.2024 № 381

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

410002 г.Саратов, ул.Соляная, 32
МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

05.04.2024

Аналитическая часть

Аналитический отчет по результатам самообследования ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г.) и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводилось по показателям, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Лицей -интернат 64»
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Место нахождения (юридический адрес) в соответствии с Уставом	410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Разина С.Т., зд. 73,71
Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности	410012, Саратовская область, г. Саратов, ул. им. Разина С.Т., зд. 73,71, 410028, Саратовская область, г. Саратов, ул. Советская, д. 1/19.
Телефон	8(8452) 79-64-64
Адрес электронной почты	sarli64@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	licey-internat64.ru
ИНН	6450109023
КПП	645001001
ОГРН	1196451027574

Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Документ	Серия и номер бланка	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	64ЛО1 № 0003598	№ 3805 от 21 августа 2020г.	Министерство образования Саратовской области	Приказ 21 августа 2020г. № 1180	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64АО1 № 0001120	№1809 от 28.03.2022	Министерство образования	Приказ от 28 марта 2022 № 371	бессрочно

			я Саратовско й области		
--	--	--	------------------------------	--	--

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-64-01-005002, дата выдачи 16.08.2021.

Питание обучающихся организовано в столовой на 100 посадочных мест. Обучающиеся, проживающие в общежитии лица (120 человек) получают 6 разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин и сонник), приходящие обучающиеся (до 280 человек) - 2х разовое питание (второй завтрак и обед).

Для обеспечения условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении действует автоматическая пожарная сигнализация, установлены камеры наружного видеонаблюдения, ведется журнал регистрации лиц, входящих в здание, установлены турникеты.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 64.01.03.000.М.000380.08.20 от 17.08.2020г. выдано бессрочно.

Декларация пожарной безопасности от 19 августа 2020г. регистрационный № 63401360-ТО-00959, выданная ОНДиПР по городу Саратову УНДиПР главного управления МЧС России по Саратовской области.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	ФИО	Контактный телефон
1	Руководитель	директор	Бакал Светлана Винаидовна	79-64-64
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Сулейманова Ирина Владимировна	79-64-64
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Фортулатова Людмила Валентиновна	79-64-64
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИКТ	Дерюгин Дмитрий Николаевич	79-64-64
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно- хозяйственной деятельности	Милёнкин Алексей Евгеньевич	79-64-64

Оценка системы управления организацией

Лицей является автономной общеобразовательной организацией, что подразумевает самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке локальных нормативных актов, в определении содержания образования, учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

Управление Лицеем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством и Уставом Лицея.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, осуществляющий текущее руководство Лицеем.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет Лицея, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Актив ученического самоуправления. В 2023 году заседания всех органов управления проводились в обычном режиме, в соответствии с локальными нормативными актами, планами работы. Управление Лицеем опирается на системную модель, позволяет учитывать мнение всех участников образовательных отношений, своевременно диагностировать проблемы, возникающие в ходе деятельности управления, воздействовать на состояние системы с целью их устранения, осуществлять планирование совершенствования дальнейшей работы Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- Предметов гуманитарного профиля,
- Предметов естественно-научного профиля,
- Предметов технологического профиля,
- Предметов развивающего цикла.

Работа методических объединений осуществлялась согласно плану работы Лицея, плану методической работы. Деятельность методического объединения была направлена на помощь педагогам в преодолении профессиональных трудностей, повышение уровня профессиональных компетентностей, тематика заседаний методических объединений отражала основные проблемные вопросы, которые стремился решать педагогический коллектив Лицея. Особое внимание уделялось работе по обмену опытом - взаимопосещению уроков, мастер-классам, трансляции педагогического опыта. Предметные декады были направлены на формирование нового отношения к познанию, повышения интереса к предметам. Обучающиеся могли попробовать свои силы в различных видах деятельности: писать, сочинять, фантазировать, выдвигать идеи и реализовывать их, мастерить, рисовать, загадывать и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки, проявлять свои творческие способности. Каждый год методические объединения находят новые формы и методы проведения предметных декад. В 2023 году планы работы методических объединений реализованы.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Сведения о контингенте образовательного учреждения.

В ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» обучаются дети из Саратовской области, г. Саратова и г. Энгельса, демонстрирующие высокие образовательные результаты. Набор в лицей проводится на конкурсной основе с учетом социального статуса семей. Согласно Уставу ОУ, целями учреждения являются поддержка лиц, проявивших особые успехи в обучении из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из признанных малоимущими в соответствии с законодательством Российской Федерации или законодательством Саратовской области многодетных семей, неполных семей, семей педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций области, семей медицинских работников медицинских организаций области, а также детей из семей военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, и детей, родители (законные представители) которых призваны на военную службу по мобилизации либо заключили контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации.

На 1 сентября 2023 года в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» скомплектовано 20 классов. Общая численность обучающихся 394 человека в том числе:

- 8 классы – 5 классов, 100 человек;
- 9 классы – 5 классов, 100 человек;
- 10 классы – 5 классов, 100 человек;
- 11 классы – 5 классов, 94 человек.

8 классы вновь сформированные. В 10-й классы приняли 77% детей, которые обучались в 9 классе лицея и 23% из других образовательных организаций г. Саратова и Саратовской области.

В соответствии с концепцией ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» в образовательном учреждении обучаются дети из семей, которые имеют определенный социальный статус:

- малоимущие семьи – 123,
- неполные семьи – 146,
- многодетные семьи – 116,
- сироты – 4,
- опекаемые -12,
- матери -одиночки – 18,
- вдовцы – 19,
- семьи педагогических работников – 69,
- семьи медицинских работников – 19,
- семьи участников СВО – 11.

Актуальными задачами для учреждения являются сохранение набранного контингента, совершенствование системы психолого-педагогической поддержки обучающихся вновь сформированных классов. Необходимо усилить внимание и активизировать взаимодействие всех участников образовательных отношений по вопросу адаптации обучающихся.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года была проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования. В ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» была разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных

общеобразовательных программ: основного общего образования в соответствии с ФООП и среднего общего образования в соответствии с ФООП и обновленным ФГОС СОО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» использует федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФООП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФООП СОО). Содержание и планируемые результаты ООП ООО и СОО не ниже тех, что указаны в ФООП ООО и СОО.

В учреждении разработаны и приняты основные образовательные программы:

- основного общего образования (8-9 классы), реализующая ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- среднего общего образования (10 класс), реализующая обновленный ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413»;
- среднего общего образования (11 класс) ФГОС СОО, утверждённый приказом Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

При разработке ООП лицей непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Обучение в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» ведется по 5 направлениям: «Культура», «Программирование», «Робототехника», «Медицина будущего», «Биотехнологии».

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление склонности к интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В ходе обучающих семинаров педагоги изучили функциональные возможности платформы. 100% педагогов зарегистрированы на платформе.

ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году было обновлено Положение об электронно-образовательной среде лицея. Данный вопрос обсуждался на педагогическом совете и методических объединениях учителей-предметников. Была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и свои собственные.

Необходимо активизировать работу по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» в плане разъяснительной работы с родителями обучающихся и их регистрации на платформе, а также контроля за использованием возможностей ФГИС «Моя школа» учителями-предметниками в образовательном процессе.

Профили обучения.

На уровне среднего общего образования (10 класс) сформированы следующие профильные классы:

- **гуманитарный**, направление «Культура», предметы «Литература», «Иностранный язык», «История» изучаются на профильном уровне;
- **технологический**, направление «Программирование»: предметы «Математика» и «Информатика» изучаются на профильном уровне;
- **технологический**, направление «Робототехника», предметы «Математика» и «Физика» изучаются на профильном уровне;
- **естественнонаучный**, направление «Медицина будущего», предметы «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне;
- **естественнонаучный**, направление «Биотехнологии», предметы «Математика» и «Химия» изучаются на профильном уровне.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определены элективные курсы, отвечающие интересам и потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с направлением обучения:

10К - 1 час в неделю учебный курс «История Поволжья с древнейших времен до наших дней», 1 час в неделю учебный курс «Мировая художественная культура».

10П – 1 час в неделю учебный курс «История Поволжья с древнейших времен до наших дней», 2 часа в неделю учебный курс «Программирование»; 1 час в неделю учебный курс «Прикладная механика».

10Р - 1 час в неделю учебный курс «История Поволжья с древнейших времен до наших дней», 2 часа в неделю учебный курс «Программирование»; 1 час в неделю учебный курс «Робототехника».

10М - 1 час в неделю учебный курс «История Поволжья с древнейших времен до наших дней», 1 час в неделю учебный курс «Экологическая безопасность. Школьный проект»; 1 час

в неделю учебный курс «Биохимия», 1 час в неделю Генетика», 1 час в неделю «Физическая химия», 1 час в неделю «Практикум по химии».

10Б - 1 час в неделю учебный курс «История Поволжья с древнейших времен до наших дней», 1 час в неделю «Физическая химия», 1 час в неделю «Биотехнологии».

На уровне среднего общего образования (11 класс) сформированы следующие профильные классы:

- гуманитарный, направление «Культура», предметы «Литература», «Иностранный язык», «История» изучаются на профильном уровне;

- технологический, направление «Программирование» и «Робототехника», предметы «Математика», «Физика» и «Информатика» изучаются на профильном уровне;

- естественнонаучный, направление «Медицина будущего» и «Биотехнологии», предметы «Математика», «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, определены элективные курсы, отвечающие интересам и потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии с направлением обучения:

- 11 класс гуманитарного профиля: «Базовые основы информатики», «Русский язык: теория и практика», «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века», «Избранные вопросы математики»;

- 11 класс технологического профиля: «Химия: теория и практика», «Русский язык: теория и практика», «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века», «Трудные вопросы математики»;

- 11 класс естественнонаучного профиля: «Базовые основы информатики», «Актуальные вопросы обществознания», «Русский язык: теория и практика», «История Саратовского Поволжья с древнейших времен до начала XXI века», «Решение задач по химии», «Биологический практикум», «Трудные вопросы математики».

В рамках внеурочной деятельности для обучающихся 8-11 классов в соответствии с направлением обучения организовано сотрудничество с ведущими ВУЗами г. Саратова:

ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» (СГУ).

Направление «Программирование»: «Основы олимпиадного программирования», «Решение стереометрических задач», «Решение нестандартных задач по физике», «Олимпиадная математика», «Математическая логика», «Анализ баз данных».

Направление «Культура»: «Принципы анализа художественного текста», «Совершенствование навыков устной речи на английском языке».

Направление «Медицина будущего» и «Биотехнологии»: «Практикум по микробиологии».

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина» (СГТУ).

Направление «Робототехника» и «Программирование»: «Основы веб-разработки», «Основы 3D-моделирования», «Разработка игровых приложений», «Защита информации»

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» (СГМУ).

Направление «Медицина будущего»: «Медицина будущего», «Практические навыки в медицине. Первые шаги», «Школа Юного медика», «Школа фармацевта», «Школа «Лидер».

ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (Вавиловский университет).

Направление «Биотехнологии»: «Современные биотехнологии», «Морфология, патология животных и биология», «Химия пищевых продуктов», «Гистология», система матер-классов по различным направлениям обучения.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова» (СГК)

Направление «Культура»: «Театральное искусство» (сценическая речь, актерское мастерство), «Исполнительское искусство», «Изобразительное искусство».

В 2023 г. для работы с обучающимися направления «Культура» был заключен договор о сотрудничестве с **ФГБОУ ВО «Саратовская государственная Юридическая академия»**, в рамках которого организована возможность дополнительной подготовки к ЕГЭ по предметам «История», «Обществознание», «Русский язык».

Педагоги лицея в рамках внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления в целях повышения интереса к изучаемым предметам, углубления учебного материала, развития творческих способностей традиционно используют онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус». В течение 2023 года завершили обучение:

- «Введение в программирование на языке Python» 40 обучающихся 9х классов направление «Программирование» и «Робототехника»;

- «Дополнительные главы геометрии» 40 человек 9 класс, направление «Программирование» и «Медицина будущего»;

- «Дополнительные главы геометрии» 20 человек 10 класс, направление «Программирование»;

- «Дополнительные главы по химии»: 14 человек 9 и 10 класс, направление «Медицина будущего» и «Биотехнологии», все получили сертификаты с отличием;

- «Химия комплексных соединений» 10-11 класс 1 человек, направление «Биотехнологии»;

- «Дополнительные главы по биологии» 5 человек направление «Медицина будущего».

В 2023 году приступили к работе по программам:

- «Введение в программирование на языке Python» 40 обучающихся 9х классов направление «Программирование» и «Робототехника»;

- «Введение в программирование на языке C++» 2 человека 9 класс направление «Программирование».

Во внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов (18 человек) направления «Программирование» организовано обучение на очно-заочном отделении «Заочной физико-математической школы» при МФТИ. Учителя математики, информатики ведут занятия по профильным дополнительным программам ЗФТШ. В течение учебного года руководители факультативных групп получают доступ к учебно-методическим материалам. На занятиях изучается теоретическая часть задания с привлечением дополнительной литературы по данной теме и решаются аналогичные задачи из других источников. Контрольные вопросы и задачи учащиеся самостоятельно решают на платформе в личном кабинете. Учитель проверяет, оценивает и рецензирует выполненные работы.

Для обучающихся направления «Робототехника» 8-11 класс педагогами лицея проводятся занятия по робототехнике.

Таким образом, структура, содержание и организация учебного процесса в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» позволяет наиболее полно учитывать интересы и склонности обучающихся, создает условия для успешного усвоения ФГОС нового поколения, мотивирует к обучению, развивает личность обучающихся, способствует личностному и профессиональному самоопределению.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, творческие студии, спецкурсы по углубленному изучению предметов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Опыт проведения системных занятий «Разговоры о важном» показал их высокое воспитательное значение, повышение уровня сформированности гражданско-патриотических компетенций у обучающихся лица.

Об этом свидетельствует проведенный в октябре мониторинг среди 9-11-х классов «Сформированность гражданско-патриотических компетенций у обучающихся лица». В мониторинге приняли участие 207 человек. Анализ результатов анкетирования свидетельствует об активной гражданской позиции подавляющего большинства учеников, ребята отмечают чувство гордости за историю России, за достижения своих соотечественников, за научный и культурный вклад в мировое сообщество, за русский язык и символы государственности, за народ России, за природное многообразие нашей страны.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Формат профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» предполагает также встречи с представителями различных профессий, с которыми лицеистов знакомят в том числе представители родительской общественности лица. Активное участие родителей в проведении занятий помогает, помимо профориентационных задач, решать еще не менее важные вопросы воспитания и укрепления детско-родительских отношений. Всего к проведению занятий профориентационной направленности с сентября 2023 года было привлечено более 20 родителей.

Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативные – «Российское движение школьников», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьные медиацентр», «ЭкоЗимний Сад», «Я всё умею».

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции (экологические, социально-благотворительные);
- литературно-музыкальные гостиные;
- театральные постановки;
- творческие конкурсы;
- танцевальные флешмобы
- спортивные состязания;
- интеллектуальные брейн-ринги;

- академбои.
- В 2023 году в соответствии с планом было проведено 50 мероприятий интеллектуальной, творческой, патриотической, социальной, спортивной направленности:

№ п/п	Мероприятие	Дата	Кол-во обучающихся	Ссылка
1	Мероприятие, посвященное Дню горячего чая, организованное волонтерскими отрядом лица «Знак ВОЛИ 64»	12.01.23	200	https://vk.com/wall-197602092_2332
2	Участие в акции «Панфилов с нами!»	18.01.23	100	https://vk.com/wall-197602092_2347
3	Организованная «классная встреча со спортсменом Захаровым И.Л.	20.01.23	150	https://vk.com/wall-197602092_2355
4	«Классная встреча» с выпускниками лица, посвященная Дню студента	26.01.23	200	https://vk.com/wall-197602092_2364
5	Акция «Студент сквозь года», посвященная Дню студента	27.01.23	50	https://vk.com/wall-197602092_2365
6	Видеопоздравления ко Дню студента от Совета Самоуправления лица	27.01.23	25	https://vk.com/wall-197602092_2367
7	Кинолекторий, посвященный Сталинградской битве	02.02.23	40	https://vk.com/wall-197602092_2401
8	Мультимедийный квест, посвященный Сталинградской битве	02.02.23	20	https://vk.com/wall-197602092_2404
9	Настольная игра «Ученый говорит!», посвященная Дню науки	08.02.23	30	https://vk.com/wall-197602092_2427
10	Литературно-музыкальная гостиная, посвященная Дню рождения Манделъштама	09.02.23	200	https://vk.com/wall-197602092_2437
11	Интеллектуальная игра ко Дню российской науки	10.02.23	20	https://vk.com/wall-197602092_2439
12	День бумажных писем в лицее	10.02.23-13.02.23	250	https://vk.com/wall-197602092_2441
13	Беседа-обсуждение, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.23	25	https://vk.com/wall-197602092_2483
14	Организация фотозоны к Международному дню родного языка	21.02.23	100	https://vk.com/wall-197602092_2519
15	Традиционные спортивные соревнования	22.02.23	180	https://vk.com/wall-197602092_2529
16	Квест-игра «Разведчик», посвященная Дню защитника	23.02.23	70	https://vk.com/wall-197602092_2530
17	Видео-квиз, посвященный Дню защитника	23.02.23	20	https://vk.com/wall-197602092_2532
18	Мероприятие, посвященное 200-летию со Дня К.Д. Ушинского	03.03.23	20	https://vk.com/wall-197602092_2628
19	Тематические дебаты, посвященные 200-летию со Дня К.Д. Ушинского	04.03.23	40	https://vk.com/wall-197602092_2632
20	Игра к Международному женскому дню	08.03.23	20	https://vk.com/wall-197602092_2654

21	Акция «Спасибо женщине за жизнь!»	08.03.23	40	https://vk.com/wall-197602092_2657
22	Конкурс «Сила и грация-2023»	10.03.23	300	https://vk.com/wall-197602092_2677
23	Урок по ИЗО «Севастопольская роспись» ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.23	20	https://vk.com/wall-197602092_2702
24	Игра, посвященная воссоединения Крыма с Россией	18.03.23	35	https://vk.com/wall-197602092_2703
25	День Космоса, посвященный Дню космонавтики	12.04.23	70	https://vk.com/wall-197602092_2796
26	Космо-квиз	18.04.23	40	https://vk.com/wall-197602092_2826
27	Игра-лекция, посвященная Дню донора	20.04.23	80	https://vk.com/wall-197602092_2894
28	Акции ко Дню Победы	08.05.23	100	https://vk.com/wall-197602092_2967
29	Портрет Героя на сердце	08.05.23	70	https://vk.com/wall-197602092_2977
30	Акция «Солдатский платок»	10.05.23	40	https://vk.com/wall-197602092_2979
31	«Последний звонок»	23.05.23	380	https://vk.com/wall-197602092_3156
32	Торжественное Подведение Итогов Результативности Участия Лицеистов и классов в общественной, научной, спортивной, творческой деятельности по Системе КПД за период 2022-2023 гг.	31.05.23	380	https://vk.com/wall-197602092_3179
33	Акция «Читаем Пушкина» ко дню русского языка	08.06.23	50	https://vk.com/wall-197602092_3219
34	Танцевальный флешмоб ко дню России	11.06.23	40	https://vk.com/wall-197602092_3264
35	Видеоролик ко Дню памяти и скорби	22.06.23	30	https://vk.com/wall-197602092_3292
36	Выпускной-2023	25.06.23	150	https://vk.com/wall-197602092_3295
37	Видеопоздравление ко Дню молодежи	27.06.23	20	https://vk.com/wall-197602092_3303
38	Акция «Говорим правильно!» к Международному дню распространения грамотности	08.09.23	50	https://vk.com/wall-197602092_3486
39	Классные часы, посвященные Международному дню памяти жертв фашизма	10.09.23	200	https://vk.com/wall-197602092_3526
40	Классные часы, к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	13.09.23	200	https://vk.com/wall-197602092_3549
41	Выставка ко 100 -летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	14.09.23	160	https://vk.com/wall-197602092_3569
42	Конкурс «Калейдоскоп талантов»	29.09.23	250	https://vk.com/wall-197602092_3690

43	Туристический квест	28.09.23	180	https://vk.com/wall-197602092_3638
44	Торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя	04.10.23	300	https://vk.com/wall-197602092_3745
45	День Лицейста	18.10.23	300	https://vk.com/wall-197602092_3860
46	День народного единства	04.11.23	40	https://vk.com/wall-197602092_4014
47	Возложение цветов к мемориалу погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	08.11.23	12	https://vk.com/wall-197602092_4057
48	Концерт ко Дню дорого человека	24.11.23	280	https://vk.com/wall-197602092_4160
49	Конкурс на иностранном языке	11.12.23	280	https://vk.com/wall-197602092_4264
50	Конкурс Клипомания	27.12.23	300	https://vk.com/wall-197602092_4392

Анализ планов воспитательной работы 8–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора, по направлениям:
 - гражданское воспитание;
 - патриотическое воспитание;
 - духовно-нравственное воспитание;
 - эстетическое воспитание;
 - физическое воспитание;
 - трудовое воспитание;
 - экологическое воспитание;
 - ценности научного познания;

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в 2023 году стало патриотическое воспитание обучающихся. В лицее патриотическое направление не выделено в отдельный модуль рабочей программы воспитания, но реализуется во всех формах и видах воспитательной работы. Традиционные организационные линейки в начале учебной недели, вынос государственного флага и исполнение гимна реализуют патриотические события в рамках модуля «Основные школьные дела», еженедельные уроки «Разговоры о важном» запланированы в модуле «Внеурочная деятельность». Элементы патриотического воспитания включены во все разделы рабочих программ. В разделе «Содержание учебного предмета» отражена патриотическая составляющая основных разделов и тем предмета, курса или модуля. Такие предметы, как история, обществознание, русский язык, литература, уже имеют патриотическое содержание. В содержание других предметов, естественно-научного или технологического цикла, патриотическая составляющая включается через изучение российских ученых, путешественников, исследователей, природы России и т. п.

Новой формой организации военно-патриотического воспитания стало открытие в сентябре 2023 года военно-патриотического клуба «Авангард 64», который объединил юных патриотов из всех классов лицея. Руководит клубом преподаватель ОБЖ, в прошлом

участник СВО, активист регионального отделения Российского движения детей и молодежи ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ Попов Игорь Валентинович. На еженедельных занятиях участники клуба обсуждают злободневные вопросы современности, изучают мощь российского оружия, на занятиях по Лазертагу отрабатывают тактику ведения боя. Реализуется общелицейский проект «Мой папа (брат, дядя...) - участник СВО», в рамках которого ученики лицея в актовом зале рассказывают о своих родственниках - участниках СВО. Разработан проект оформления СТЕНЫ СЛАВЫ (об участниках СВО-родственниках лицеистов).

Деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С целью повышения эффективности воспитательной работы по формированию гражданско-патриотических компетенций в этом учебном году реорганизован Совет ученического самоуправления. В его состав теперь входят представители всех классов с 8 по 11, охват участников ученического самоуправления в 2023 году – 125 детей, что составляет 25% обучающихся. По сравнению с 2022 годом, в котором охват участников составлял 30 человек, активность данной формы реализации лицеистами своей активности, выросла. Каждый отдел имеет своего куратора - педагога.

- 1) Отдел правопорядка (руководитель Подосинникова Н.П.),
- 2) Творческий отдел (Дунаева Т.В.),
- 3) Трудовой отдел (Масляева А.А.),
- 4) Научный отдел (Усова Т.В.),
- 5) Спортивный (Колешко Е.Н.),
- 6) Военно-патриотический отдел (Попов И.В.).

Местом для реализации идей и замыслов Ученического Самоуправления стал созданный в 2023 году Центр Детских Инициатив. Центр Детских Инициатив – не просто пространство, красиво оформленное в актуальном и интересном для ребят стиле, это штаб ученического самоуправления, где под чутким руководством заинтересованных взрослых, прежде всего Советника по воспитанию, реализуются яркие и интересные проекты, в том числе, организованные Российским движением детей и молодежи ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ.

Торжественное открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодежи ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ в лицее состоялось 2 октября 2023 года. С начала 2023-24 учебного года 84 лицеиста стали активными участниками Всероссийских и региональных проектов и акций, инициированных ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ, таких как

1. Участие в слете «Хранители истории»
2. Победа в Региональном этапе спортивного семейного фестиваля «Спортивная команда»
3. Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого»
4. Участие в медиафоруме «Юнпресс»
5. Участие в региональном этапе Чемпионата по оказанию первой помощи
6. Победа в Саратовском областном конкурсе-фестивале детского творчества «На сцене»
7. Победа в XI межрегиональном конкурсе социальных проектов «Я – лидер».
8. Участие в акции, приуроченной ко Дню народного единства, ВМЕСТЕ МЫ СИЛА
9. Участие в акции «Маскировочные сети», проводимой в рамках реализации военно-патриотической программы «За Победу!»
10. Лицеисты и педагог – преподаватель ОБЖ вошли в число кандидатов для регионального отбора на Второй Съезд ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ и приняли участие

в Конференции местного отделения ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ, а затем стали делегатами Второго съезда, который пройдет в Москве в 2024 году.

11. Участие в Региональном проекте по формированию навыков проектной деятельности у учащихся 9-11-х классов «Созидай!»

12. В составе делегации Первых вместе с губернатором области приняли участие в церемонии возложения цветов к монументу Воина-освободителя

13. Диплом 1 степени в номинации «Дипломатия и международные отношения» на вручении ежегодной премии «Поколение первых»

14. Участие в церемонии вручения премии «Высота» (г. Москва)

15. Участие и призовое место во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»

Лицей также стал площадкой для проведения проектов, инициированных ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ:

1. Профориентационный марафон «В Первые с РСО»

2. Отборочный этап Регионального проекта по формированию навыков проектной деятельности у учащихся 9-11-х классов «Созидай!»

3. Встреча Навигаторов детства с заместителем директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Боос Надеждой Валентиновной.

По итогам премии «Поколение первых» первичное отделение ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ, открытое в Лицее и объединившее 84 лицеиста, вошло в ТОП-100 по итогам 2023 года.

Одной из традиционных, зарекомендовавших себя форм воспитательной работы по формированию гражданско-патриотического самосознания является музейная педагогика. В 2023 году на базе музейной комнаты Боевой славы (руководитель учитель истории Самогаева Е.Н.) из числа ученического актива музея сформирован поисковый отряд, включающий в себя 14 лицеистов 9-10-х классов. Ученическое самоуправление, как одна из эффективных форм организации воспитательной деятельности, проявило себя в 2023 году в создании по инициативе учащихся 9-х классов Музея Советского Быта. Сбор экспонатов, оформление выставочного материала, проведение экскурсий – все осуществляли сами лицеисты. Итогом и высокой оценки труда ребят стала убедительная победа во Всероссийском проекте «Школьный музей».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» введен профориентационный минимум для обучающихся 8–11-х классов.

В 2023/24 учебном году лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» для участия обучающихся 8–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фортунатова Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 8–11-х классов, педагог-психолог Нечаева И.В.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры - образовательные организации высшего образования: ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет

имени Гагарина Ю.А.», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова», ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- спецкурсы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 8–11-х классов. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицее в 2023 году составил 92 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года на базе Лицея реализовывалось 5 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное («МХК-искусство» «ИЗО-хобби», «ДПИ-хобби», «Современные танцевальные направления»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («МХК-искусство» «ИЗО-хобби», «ДПИ-хобби», «ВИА»)
- спортивное «Современные танцевальные направления»);
- техническое («Робототехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности, выросла на 15 процентов и составила 45 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «СарЛи». Руководитель театральной студии – педагог-организатор Дударев А.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Основной формат работы ребят в студии – театрализованные сценарии общешкольных мероприятий модуля «Ключевые общешкольные дела». Школьный театр как форма творческой реализации и социализации лицеиста оказалась настолько востребована, что в октябре была создана еще одна театральная студия «Горизонты», руководителем которой стал актер ТЮЗа Карабанов А.Н. Участники студии работают над масштабными театральными проектами – спектаклями: в 2023 году был поставлен и представлен вниманию лицеистов спектакль «Полет кузнечика» по пьесе М.Глушко, посвященной актуальной для современной школы теме буллинга в современной школе. В лицее созданы условия для организации образовательного процесса в данном направлении: выделены помещение и специальное оборудование, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «СарЛи». В рамках клуба действуют секции:

- волейбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- «Лазертаг»-3 группы.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (84% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения
1	Спортивные турниры по волейболу и баскетболу	Спортивный зал	06.02-09.02.2024
2	«Веселые старты», посвященные Дню защитника Отечества	Спортивный зал	22.03.2024
3	Встреча с женской командой Саратовской области во волейболу «Протон»	Спортивный зал	28.02.2024
4	Первенство по волейболу среди школ города Саратова	Спортивный зал	12.04.2023

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 13 процентов.

Дополнительное образование в рамках деятельности Школы искусств при Лицее-интернате 64

Школа искусств при Лицее-интернате 64 была создана в 2022 году как структурное подразделение. Обучающиеся все образовательные услуги получают бесплатно, обеспечиваются всем необходимым для учебы, включая канцтовары и материалы для занятий изобразительным искусством, учебное оборудование и расходные материалы для занятий. Эти условия распространены на обучение по программам дополнительного образования в Школе искусств.

В качестве материальной базы создания Школы искусств Лицею 1.06.2022 года был передан в безвозмездное пользование комплекс помещений и территории объекта культурного наследия «Дом купеческий XIX века» по адресу г. Саратов, ул. Советская, 1/19. Комплекс был полностью отреставрирован, исторический облик воссоздан из руин собственником, оснащен необходимым учебным оборудованием и техникой.

Концепция дополнительного образования в ШИ имеет широкий диапазон задач, в приоритет наряду с профессиональной ориентацией старшеклассников поставлено обеспечение условий для поиска талантов, выявления и поддержки проявивших раннюю одаренность детей младшего и среднего возраста с творческими способностями, организация свободного времени для детей из социальных групп, нуждающихся в поддержке, поиск и подготовка детей для поступления в Лицей-интернат 64 и обучения по общеобразовательным программам.

В линейку направлений дополнительного образования вошли художественное и техническое. Разработаны уникальные предложения программ дополнительного образования на основе изучения спроса и интересов детской аудитории: скетчинг, робототехника, программы на стыке художественного и технического направления - мультипликация, дизайн, архитектурное моделирование, киношкола.

В целях сохранения и развития музейного потенциала комплекса: собран уникальный материал по истории особняка – Дома Александровского, данные обо всех дореволюционных владельцах усадьбы, подготовлен лекционный материал для проведения экскурсий, на основе архивных сведений оформлены информационно-иллюстративные стенды в стиле эстетики особняка. Идет активная подготовка к открытию музейно-краеведческого направления.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы на бюджетной основе в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогами и утвержденной директором Учреждения.

В настоящий момент Школа искусств реализует 13 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программы (далее программы).

Перечень программ, реализуемых Школой искусств на бюджетной основе:

п/п №	Название Общеобразовательной программы	Направленность программы	Сроки реализации	возраст детей	кол-во обучающихся
1	Живопись	художественная	1 год	12-16 лет	34
2	Декоративно-прикладное искусство	художественная	1 год	7-13 лет	8
3	Дизайн. Основы композиции	художественная	3 года	12-17 лет	24
4	Дизайн костюма	художественная	3 года	12-17 лет	10
5	Дизайн. Типографика	художественная	3 года	12-17 лет	24
6	Мультипликация	художественная	1 год	7-17 лет	21
7	Архитектурное моделирование	художественная	1 год	7-17 лет	9
8	Кино. Театр. «В фокусе»	художественная	3 года	7-18 лет	11
9	Народное пение	художественная	3 года	5-15 лет	15
10	Скульптура	художественная	4 года	7-18 лет	18
11	Хоровое пение	художественная	3 года	5-15 лет	17
12	Скетчинг. Начальные навыки рисования	художественная	1 год	7-14 лет	14
13	Робототехника	техническая	1 год	10-14 лет	11

Общее количество обучающихся и общее количество обучающихся по направлениям не совпадает, т.к. каждый ребёнок имеет возможность обучаться сразу по нескольким направлениям.

Программы модифицированные, соответствуют требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования, рассмотрены на методическом совете и утверждены директором.

Школа искусств реализует программы с разным сроком обучения от 1 до 4 лет. Количество программ всего – 13, из них со сроком обучения 1 год – 6, 3 года – 6, 4 года – 1.

Занятия с детьми проводятся ежедневно с 12.00 до 19.30, включая воскресенье и каникулы. Режим занятий в течение дня и недели определяется расписанием, составленным согласно СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным директором Лицея-интерната. Расписание занятий составляется администрацией с учетом пожеланий родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также возрастных особенностей обучающихся, для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся и педагогических работников. При этом учитывается количество обучающихся в группах, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависит от направленности и содержания программ. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающийся имеет возможность

В 2023 году количество детей, обучающихся на бюджетной основе, составило 204 обучающихся: 3-6 лет- 27 человека; 7-10 лет – 75 человек; 11-14 лет - 79 человека; 15-18 лет – 23 человек.

Обучающиеся являются участниками региональных и всероссийских конкурсных мероприятий, достигают высоких результатов. Сведения о победителях и призерах:

№	Наименование мероприятия	Организатор	Направление	Результат
Региональный уровень				
1	Региональный выставка-конкурс «История космонавтики в ёлочных украшениях»	ФГБУК «Музей-заповедник Ю.А. Гагарина»	Скульптура	2 место 3 место Две грамоты участника
2	Областной конкурс «Музейный сувенир»	Саратовский областной музей краеведения	Скульптура	Спецприз
3	V Областной конкурс эскизов «Визави»	ЭТИ СГТУ, Саратов	Дизайн костюма	1 грамота участника 3 место 3 место
4	Новогодний калейдоскоп	СГТУ, Саратов	Дизайн. Основы композиции	1 место 2 место
5	Новогодний калейдоскоп	СГТУ, Саратов	Дизайн. Типографика	грамота участника грамота участника
Федеральный уровень				
1	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Развитие творческого потенциала детей и молодежи. Высшая школа делового администрирования.	Скетчинг	1 место
2	Всероссийский конкурс детских рисунков «Животные Крайнего Севера»	Развитие творческого потенциала детей и молодежи. Высшая школа делового администрирования.	Скульптура	1 место 2 место

3	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог»	Творческая мастерская «Рисуй с нами»	Скетчинг	Диплом III степени
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Нарядная красавица»	Образовательный центр «IT-ПЕРЕМЕНА»	Скульптура	1 место
5	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Развитие творческого потенциала детей и молодежи. Высшая школа делового администрирования.	Скульптура	1 место
6	Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества «Домашний любимец»	Детская школа искусств г. Череповец	Скульптура	Диплом лауреата II степени

За отчетный период 2023 г. в 11 конкурсных мероприятиях, приняли участие 19 обучающихся, из них победителями стали 14 обучающихся, что составило 74 % от участвующих.

Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 6-дневной рабочей недели. Учебные занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели для обучающихся 8х и 10х классов, для 9х и 11х классов в соответствии с расписанием ГИА. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – от 8 до 13 недель.

Язык обучения: русский.

Начало учебных занятий в 8.30. Две перемены по 15 минут и две большие перемены по 25 минут.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

На 31 декабря 2023 в лицее обучается 387 человек. Качество знаний составляет 53%.

На отлично обучаются 19 человек (5%), ударников 187 человек (48%).

	1 полугодие 2021-2022	1 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024
Всего	388	394	387
На «5»	26	30	19
Ударников	166	176	187
Троечников	196	181	181
Качество	50%	52%	53%

В параллели 8х классов на конец 2023 года обучается 96 человек. Это обучающиеся вновь принятые в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» из различных общеобразовательных организаций г. Саратова и Саратовской области.

Первый год обучения как правило характеризуется периодом адаптации: новые педагоги, классный коллектив, система организации учебного процесса. И самое главное - разный первоначальный уровень знаний и подготовки. В 2023-2024 учебном году это период адаптации был особенно сложным, качество знаний в 1 четверти очень низкое, наблюдался отток обучающихся. Данные проблемы удается решить благодаря опыту педагогического коллектива, психологической службы лицея, тесной взаимосвязи аудиторной и внеаудиторной деятельности, организации системы повторения и ликвидации пробелов. Постепенно повышается качество знаний обучающихся.

	1 четверть 2023-2024	2 четверть 2023-2024
Всего	100	96
На «5»	1	1
Ударников	26	40
Троечников	73	55
Качество	27	46

Отличников – 1 (1%), ударников – 40 человек (42%), троечников – 55 (57%). Качество знаний в параллели 8х классов по итогам 2 четверти составляет 42% (+15% по сравнению с итогами 1 четверти 2023-2024 учебного года).

В параллели 9х классов на конец 2023 учебного года обучается 97 человек.

	2 четверть 2022-2023	2 четверть 2023-2024
Всего	100	97
На «5»	3	5
Ударников	43	52
Троечников	54	40
Качество	46	59

По итогам 2 четверти на отлично обучается 5 человека (5%), ударников – 52 (54%), троечников – 40 (41%). Качество знаний по параллели составляет 59%. По сравнению с аналогичным периодом 2022 года качество знаний повысилось на 13%. Периоды адаптации завершились, активно идет подготовка к ГИА. В 9 классе наблюдается активный переход обучающихся из одного направления в другое. При поступлении в лицей, на уровне 7 класса, обучающимся довольно сложно определиться с дальнейшим выбором сферы деятельности или профессиональными предпочтениями. Организация учебного процесса, система спецкурсов и мастер-классов, психолого-педагогическое тестирование, профориентационная работа с вузами-кураторами позволяет получить более четкое представление о своих возможностях и желании реализоваться в той или иной профессиональной сфере.

В параллели 10х классов на конец 1 полугодия обучается 100 человек. По итогам 1 полугодия отличников – 3 (3%), ударников – 42 человек (42%), троечников – 55 (55%). Качество знаний в параллели составляет 45%. 10 классы вновь сформированы. Из 100 человек: 23% обучающиеся из других школ г. Саратова и Саратовской области, 77% обучались в лицее 8-9 класс.

	1 полугодие 2023-2024
Всего	100
На «5»	3
Ударников	42

Троечников	55
Качество	45

В параллели 11х классов на конец 1 полугодия обучается 94 человека. По итогам 1 полугодия отличников – 10 (11%), ударников - 49 человек (52%), троечников – 35 (37%). Качество знаний в параллели составляет 63%.

	1 полугодие 2022-2023	1 полугодие 2023-2024
Всего	100	94
На «5»	12	10
Ударников	64	49
Троечников	24	35
Качество	76	63

По сравнению с аналогичным периодом 2022 года качество знаний в параллели снизилось на 13%, но оно вполне сопоставимо с итогами года 66%. В свете подготовки к ГИА традиционно повышается качество знаний к концу учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования

В параллели 11 классов обучалось 958 человек.

До государственной итоговой аттестации были допущены 95 человек.

Получили аттестаты 95 человек.

Все обучающиеся сдавали обязательные предметы русский язык и математику.

Математику по выбору на профильном или на базовом уровне.

Базовый уровень сдавал 51 обучающийся. На базовом уровне изучали математику обучающиеся 11К класса. Для обучающихся 11К и 11М класса это норма выбрать базовую математику, так как для поступления в вузы гуманитарной и медицинской направленности не требуется ЕГЭ по математике профильного уровня. Но для обучающихся 11Б класса в рамках направления обучения была необходима профильная математика, но из 18 человек базу сдавали 15 человек, так как уровень знаний по математике был очень низкий. Работа по выбору и подготовке к базовой математике с обучающимися и родителями данного класса велась на протяжении 2х лет. Успеваемость по базовой математике составила 100%, качество знаний 98%.

Класс	Кол-во	5	4	3	качество	успеваемость
11К	19	14	5		100	100
11Б	15	8	6	1	93	100
11М	16	14	2		100	100
11П	1		1		100	100
	51	36	14	1	98	100

На профильном уровне изучали математику обучающиеся 11 П, Р, М и Б классов. Успеваемость по предмету составила 100%. Достаточно высокий средний балл 70+.

Класс	Кол-во человек	Средний балл
11К	1	64
11Б	3	64
11М	4	74
11П	18	72
11Р	18	68

44	70
----	----

Максимальный балл по предмету 90.

Высокобалльники – 7 человек (80+) – 16%.

Русский язык

Обучающиеся продемонстрировали высокие результаты: 100% успеваемость, средний балл по предмету 77. Обучающаяся 10 класса успешно сдала ЕГЭ по русскому языку (97 баллов). Необходимо обратить внимание на подготовку к ЕГЭ по русскому языку обучающихся класса направления «Культура», которые не всегда демонстрируют высокие результаты по данному предмету, хотя он для них является одним из основных. Обучающиеся 11П класса продемонстрировали, вопреки нашим ожиданиям, более высокие результаты. Обучающиеся 11Б и 11Р класса справились с поставленной перед ними задачей.

Класс	Кол-во человек	Средний балл
11К	20	78
11Б	18	70
11М	20	82
11П	19	78
11Р	18	75
	95	77
10П	1	97

Максимальный балл по предмету 97.

Высокобалльники – 40 человек (80 и выше) – 42%

Выбор предметов на государственную итоговую аттестацию соответствовал профилю обучения.

Предмет	Количество обучающихся, выбравших данный предмет
Литература	6
Английский язык	14
Информатика и ИКТ	33
История	14
Обществознание	25
Физика	9
Химия	30

Предмет	Сред. Балл РФ 22-23	Средний балл 22-23 г.	Средний балл 21-22	Высокобалльники % 22-23	Высокобалльники % 21-22	Успеваемость
Русский язык	68,4	77	77	42	49	100
Английский язык	66,31	70	76.5	29	42	100
Информатика	58,39	72	75	36	52	100
Математика	55,6	70	70	16	17	100
Химия	56	75	65	43	28.5	97
Литература	63,97	67	63	17	22	100

Обществознание	56,4	61	63	8	4	96
История	56,37	70	61	43	0	100
Биология	50,87	65	59	17	3	100
Физика	54,8	59	53	11	0	100

Успешное прохождение ГИА по обязательным предметам и предметам выбора, говорит о той огромной работе педагогов, обучающихся и родителей, которая была проделана в течение 11 класса. Способствовали результативности анализ диагностических работ в разрезе каждого обучающегося, отслеживание индивидуальных результатов в течение всего года, подготовка в рамках каждого урока и внеурочной деятельности, интенсивы во втором полугодии по отработке отдельных тем, заданий ЕГЭ.

По сравнению с результатами 2022-2023 учебного года повысился средний балл по таким предметам как химия, литература, история, биология, физика. Стабильные показатели по русскому языку и математике профильного уровня. По двум предметам в 2022-2023 учебном году средний балл снизился – английский язык и информатика, но остается достаточно высоким. По всем предметам средний балл выше показателей РФ. По всем предметам есть обучающиеся, которые получили более 90 баллов, в прошлом году не было по истории, физике, биологии. Увеличивается количество высокобалльников.

В 2023 году 13 выпускников получили аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении». 2 выпускника - Почетный знака губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» и 5 выпускников - Нагрудный знак главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении».

Результаты государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования.

В параллели 9 классов обучалось 97 человек.

До государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования допущены 97 человек.

Аттестат об основном общем образовании получили 97 человек.

Обучающиеся 9х классов сдавали предметы по выбору в соответствии с выбором профиля обучения в 10м классе.

Предмет	Качество	Успеваемость	Подтверждение	Повышение	понижение
География	100	100	50%	50%	
Химия	100	100	32%	68%	
Русский язык	94	100	40%	58%	2%
Английский язык	100	100	83%	17%	
Информатика	100	100	36%	64%	
Литература	100	100	33%	67%	
Биология	100	100	59%	29%	12%
Математика	85,5	100	Оценка включает и алгебру и геометрию (нет возможности отследить повышение, понижение или подтверждение)		
Обществознание	67	100	83%		17%
История	89	100	56%	5%	49%
Физика	70	100	53%	30%	17%

Предмет	Качество 2022-2023	Качество 2021-2022
География	100	100

Химия	100	97
Русский язык	94	93
Английский язык	100	91
Информатика	100	91
Литература	100	90
Биология	100	83,7
Математика	85,5	81
Обществознание	67	80
История	89	71
Физика	70	63

Результаты ГИА в параллели 9х классов в 2023 году выше, чем в 2022 по всем предметам, включая средний балл. Педагоги лицея нашли свою систему подготовки обучающихся в 8-9 классе к ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования. Так как основная проблема - разница в уровне знаний обучающихся, которые приходят в лицей из разных общеобразовательных организаций г. Саратова и Саратовской области.

Кроме того, такие высокие результаты ГИА достигнуты благодаря мастерству педагогов, использованию в учебном процессе современных методик и технологий, индивидуализации обучения и учета интересов и потребностей каждого обучающегося. Педагогический коллектив постоянно развивал творческие и интеллектуальные возможности обучающихся, мотивировал на достижение высоких образовательных результатов.

По итогам ГИА 8 обучающихся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием:

9Б Ажигалиев Назар Берикович
 9Б Сардарова Ангелина Рафиковна
 9Б Ульихина Анастасия Алексеевна
 9К Камышанов Григорий Андреевич
 9М Власова Ангелина Дмитриевна
 9М Огаркова Ольга Даниловна
 9П Кокорина Милана Юрьевна
 9П Пастухова Варвара Максимовна

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 27.02.2023 № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Саратовской области в форме ВПР» и с 5 по 28 апреля 2023 года были проведены ВПР в параллели 8х классов.

В обязательном формате обучающиеся сдавали ВПР по русскому языку и математике и 2 предмета на основе случайного выбора: один предмет естественнонаучного цикла и один предмет из общественных наук. Для проведения в компьютерной форме были выбраны такие предметы как биология, география и обществознание.

Обучающиеся данной параллели проходили ВПР осенью 2022 г и весной 2023 г., так что у нас есть возможность итоги работы обучающихся и педагогического коллектива в течение учебного года.

Русский язык

В работе приняли участие 97 человек (97%). Работа проводилась в традиционной форме (бумажный вариант). Качество знаний по предмету - 80%. Самое высокое качество знаний продемонстрировали обучающиеся 8М класса – 100%.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество	успеваемость	повышение	соответствие	понижение	СОУ
8К	20	8	9	3		85	100	25/5	75/15		74
8П	19	8	6	5		74	100	37/7	53/10	10/2	72
8Р	19	3	11	4	1	74	95	32/6	58/11	10/2	61
8М	19	2	17			100	100	11/2	74/14	15/3	68
8Б	20	5	9	3	3	70	85	10/2	60/12	30/6	62
	97	26	52	15	4	80	96	23/22	64/62	13/13	67

По сравнению с результатами ВПР по русскому языку в осенние сроки наблюдается повышение успеваемости (+22%), кол-во обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки снизилось с 23 до 4 человек. Качество знаний повысилось на 50%. А если рассматривать по классам отдельно, то и до 60% (8Б).

Класс	Весна 2023			Осень 2022		
	Кол-во	Качество	Успеваемость/кол-во «2»	Кол-во	Качество	Успеваемость/кол-во «2»
8К	20	85	100	19	47	79/4
8П	19	74	100	16	40	93/2
8Р	19	74	95/1	18	22	72/5
8М	19	100	100	16	31	75/4
8Б	20	70	85/3	18	11	56/8
	97	80	96/4	87	30	74/23

Математика

В работе приняли участие 97 обучающихся. Работа проводилась в традиционной форме (бумажный вариант). При 98% успеваемости качество знаний составило 62%. Самое высокое качество знаний наблюдается в 8М и 8П классах, при 100% успеваемости. Хороший % подтверждения годовых оценок. Самый высокий в 8Р классе – 83% и 8М – 75%.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество	успеваемость	повышение	соответствие	понижение	СОУ
8К	20	1	11	7	1	60	95	10/2	40/8	50/10	54
8П	19	3	11	5		74	100	16/3	53/10	31/6	62
8Р	18		8	9	1	44	78		83/15	17/3	47
8М	20	2	13	5		75	100	10/2	75/15	15/3	61
8Б	20		11	9		55	100	10/2	55/11	35/7	51
	97	6	54	35	2	62	98	9/9	61/59	30/29	55

Качество знаний и успеваемость повысились по сравнению с результатами ВПР в осенние сроки. Успеваемость - на 7% (снизилось количество обучающихся, которые не справились с работой на 5 человек), качество повысилось на 13%. Но не все классы повысили свои показатели. 8Р качество составляет 44% и в осенние, и в весенние сроки.

Класс	Весна 2023			Осень 2022		
	Кол-во	Качество	Успеваемость/кол-во «2»	Кол-во	Качество	Успеваемость/кол-во «2»
8К	20	60	95/1	14	50	79/3
8П	19	74	100	16	63	100
8Р	18	44	78/1	18	44	83/3
8М	20	75	100	12	42	100
8Б	20	55	100	17	47	94/1
	97	62	98/2	77	49	91/7

История

В ВПР по истории приняли участие 37 обучающихся. При 100% успеваемости качество составило 70%. Соответствие оценок ниже 50%, а в 8П очень высокий % снижения оценок.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество	успеваемость	повышение	соответствие	понижение	СОУ
8К	19	7	6	6		68	100	21/4	42/8	37/7	68
8П	18		13	5		72	100		44/8	56/10	56
	37	7	19	11		70	100	1/4	43/16	46/17	62

В осенние сроки только обучающиеся 8П класса писали ВПР по истории. 3 человека не справились с заданиями, качество составляло 33%. Весной при 100% успеваемости качество составило 72%.

Класс	Весна 2023			Осень 2022		
	Кол-во	Качество	Успеваемость/кол-во «2»	Кол-во	Качество	Успеваемость/кол-во «2»
8П	18	72	100	15	33	80/3

Физика

В ВПР по физике приняли участие 2 класса. При чем 8П имеет дополнительные часы на изучение данного предмета. Качество знаний составило 82% при 100% успеваемости. В 8П классе – качество 95%. Очень высокий результат. Хороший процент соответствия годовым оценкам – 67, в том числе и в классе, в котором не выделены дополнительные часы на изучение предмета.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Повышение	Соответствие	Понижение	СОУ
8К	20	7	7	6		70	100	15/3	65/13	20/4	68
8П	19	9	9	1		95	100	26/5	68/13	6/1	80
	39	16	16	7		82	100	21/8	67/26	12/5	74

В осенние сроки данные классы ВПР по физике не писали.

Химия

ВПР по химии писал класс, который изучает ее на базовом уровне, но вместе с тем обучающиеся очень хорошо справились с работой. Успеваемость составила 100%, а качество знаний – 84%.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Повышение	Соответствие	Понижение	СОУ
8Р	19	9	7	3		84	100	16/3	68/13	16/3	77

Обществознание

Качество знаний по обществознанию составило 56%. Успеваемость 100%. Средний процент соответствия годовым оценкам 50.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Повышение	Соответствие	Понижение	СОУ
8Р	18	2	8	8		56	100	6/1	50/9	44/8	56

Биология

Писали в компьютерной форме. Классы имеют дополнительные часы на изучение биологии. Успеваемость составила 100%. Высокое качество знаний по классам. Проверка проводилась так же в компьютерной форме. Средний процент соответствия, наряду со значительным понижением оценок, наблюдается и повышение. Недостаточно объективное выставление оценок. В данных классах биология изучается на углубленном уровне.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество	Успеваемость	Повышение	Соответствие	Понижение	СОУ
8М	19	5	12	2		89	100	11/2	53/10	36/7	71
8Б	17	5	8	4		76	100	6/1	53/9	41/7	68
	36	10	20	6		83	100	8/3	53/19	39/14	69

В осенние сроки биологию сдавал только 8Б класс, и так же в компьютерной форме. Сравнительный анализ результатов показывает, что качество знаний повысилось в два раза, при 100% успеваемости.

Класс	Весна 2023			Осень 2022		
	Кол-во	Качество	Успеваемость/ко л-во «2»	Кол-во	Качество	Успеваемость/ко л-во «2»
8Б	17	76	100	19	39	100

География

География не является профильным предметом ни в одном направлении обучения. При 100% успеваемости, качество составило только 34%. Наблюдается очень резкое снижение качества знаний по сравнению с итогами года. Особенно в 8Б, 100% обучающихся снизили оценки по сравнению с итогами года. Необъективное выставление.

Класс	Кол-во	5	4	3	2	Качество	успеваемость	повышение	соответствие	понижение	СОУ
8М	16		8	8		50	100		31/5	69/11	50
8Б	19		4	15		21	100			100/19	42
	35		12	23		34	100		14/5	86/30	46

Педагогами и администрацией была проделана большая работа по подготовке к ВПР. Результаты, полученные в осенние сроки, показали, что обучающиеся имеют различный уровень подготовки по предметам, есть определенные пробелы в знаниях, не все обладают необходимым набором УУД и так далее. Это закономерно, так как 8 класс вновь сформированы в нашем образовательном учреждении, обучаются дети из различных школ города Саратова, Энгельса и Саратовской области. Педагоги, которые работают в параллели 8х классов, провели анализ результатов ВПР по своим предметам, определили основные пробелы, какой материал не освоен обучающимися и т.д. На основе этого были разработаны планы повторения, КТП и поурочное планирование. В течение учебного года в соответствии с планом ВШК проводился контроль преподавания по предметам и контрольные для обучающихся были составлены в формате ВПР.

В целом в ходе ВПР обучающиеся продемонстрировали достаточно высокие результаты по всем предметам, в том числе по сравнению с ВПР в осенние сроки. Наиболее высокие результаты были достигнуты по предметам, которые изучаются в параллели и в классах на углубленном уровне.

Предмет	Успеваемость	Качество	СОУ	Соответствие оценок
Русский язык	96	80	67	64
Математика	98	62	55	61
История	100	70	62	43
Обществознание	100	56	56	50
Физика	100	82	74	67
Химия	100	84	77	68
Биология	100	83	69	53
География	100	34	46	14

Активность и результативность участия в олимпиадах

Один из важнейших аспектов, который лежит в основе концепции ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» - работа с одаренными детьми: выявление, развитие и поддержка интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Реализации целей и задач образовательного учреждения в данном направлении является участие в олимпиадном движении.

В 2023 году количество участий в школьном этапе ВсОШ составило 1222 человека. Количество участников снизилось по сравнению с 2022 годом, так как в меньшей степени были охвачены обучающиеся 8х классов в связи со сложностями адаптационного периода. Снижился и процент победителей и призеров школьного этапа – 36%. На муниципальном уровне из 264 участий количество победителей и призеров – 52 человека (20%). В региональном этапе должны принять участие 42 обучающихся.

ВсОШ	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Школьный этап			
Кол-во участий	1222	1313	1148
Победители	61	111	100
Призеры	378	512	437
% призеров и победителей	36	47	47
Муниципальный этап			
Кол-во участий	264	316	243
Победители	5	2	1
Призеры	47	45	48
% призеров и победителей	20	15	20
Региональный этап			
Кол-во участий	42	42	36
Победители		0	1
Призеры		7	5
Кол-во обучающихся		30 (7,5%)	22 (5%)
% победителей и призеров		16,6	16,6

На муниципальном этапе ВсОШ обучающиеся принимали участие в олимпиадах по 19 предметам и по 11 предметам есть победители или призеры. Самое большое количество победителей и призеров наблюдается по предмету «Биология» и «Экология».

	2023-2024	2022-2023	2021-2022	2023-2024	2022-2023	2021-2022
	Школьный этап			Муниципальный этап		
русский	27	24	42	3	2	0
английский	36	47	44	2	2	5
немецкий	2	1	4	1	1	0
физика	28	46	14	1	0	1
химия	36	42	46	1	5	6
биология	74	103	114	9	24	15
экология	16	3	41	14	0	3
география	40	37	49	1	0	0
астрономия	5	2	2	1	0	0
литература	16	17	8	3	4	1
история	31	40	27		2	2
обществознание	22	72	71	4	2	3

экономика	0	42		0	0	0
право	3	4	4	0	0	1
МХК	12	19	16	0	4	0
физ-ра	21	27	4	1	1	2
ОБЖ	36	15	17	3	2	2
математика	38	95	35	2	0	3
информатика	16	12	18	2	0	3

В 2023 году на региональном этапе ВсОШ обучающиеся ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» стали призерами последующим предметам:

Предмет	
Химия	призер
Биология	призер
	призер
	призер
	призер
	призер
Обществознание	призер

Обучающийся Лицея принял участие в заключительном этапе ВсОШ по биологии.

Обучающиеся ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» активно принимают участие в олимпиадах, проводимых различными ВУЗами и занимают призовые места: «Высшая проба», «Физтех», Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко по информатике и компьютерной безопасности», Всесибирская олимпиада по биологии, Сеченовская олимпиада.

В целях совершенствования подготовки обучающихся Лицея к олимпиадам по всем предметам созданы школьные команды. Педагоги проводят еженедельные занятия в рамках внеурочной деятельности. По отдельным предметам к подготовке привлекаются педагоги вузов: биология, экология, физика, программирование. Обучающиеся, которые показали высокие результаты на муниципальном и региональном уровне ВсОШ или прошли конкурсный отбор, обучаются на профильных сменах Саратовского регионального центра одаренных детей «Галактика 64».

Участие в НПК разных уровней активизирует научное творчество и исследовательскую работу обучающихся. В 2023 году в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» увеличилось количество обучающихся, которые принимали участие и стали победителями НПК.

НПК	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные	Всего
2020		6			6
2021	7	12	6	3	28
2022	10	16	4	11	41
2023	17	26	48	7	98

Помимо олимпиад обучающиеся активно принимают участие в предметных конкурсах, которые стимулируют познавательную активность, развивают самостоятельность, формируют универсальные учебные действия, позволяют приобрести соревновательный опыт.

Конкурсы	Муниципальные	Региональные	Всероссийские	Международные	Всего
2020		7			7
2021	8	34	18	7	67
2022	1	42	14	5	62
2023	14	60	33	7	114

Такому активному участию в предметных конкурсах и НПК способствует тот факт, что в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» на всех уровнях образования ведется активная проектная работа.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным на уровне основного общего и среднего общего образования. На уровне СОО входит в учебный план 10 - 11 классов. На уровне ООО выполнение индивидуального проекта вынесено во внеурочную деятельность, с обязательным посещением и оценкой. Работа над проектами гармонично дополняет в образовательном процессе классно-урочную деятельность и позволяет работать над совершенствованием личностных и метапредметных результатов.

Организация проектной деятельности, содержание проектов, правила оформления, критерии оценивания проектов регламентируются Положениями «Об индивидуальном проекте обучающихся 9х классов» и «Об индивидуальном проекте обучающихся 10х классов».

Все обучающиеся 10 класса направления «Программирование» выполняли проекты под руководством преподавателей ФГБОУ ВО «Саратовский государственный исследовательский университет им. Н.Г. Чернышевского».

Под руководством Рытика А.П., кандидата физико-математических наук, доцента кафедры медицинской химии, обучающиеся создали устройство на базе микроконтроллера Arduino Uno для бесконтактного управления. В ходе работы над проектом изучили принцип действия и режим работы бесконтактных технологий, выявили области их применения, рассмотрели возможности применения этой технологии в музее ГАОУ СО «Лицей-интернат 64», выбрали виртуальный симулятор для проверки кода и моделирования.

Корнилов М. В., кандидат физико-математических наук, доцент Кафедры системного анализа и автоматического управления, провел с обучающимися 10 класса направления «Программирование» исследование сложности создания компьютерных игр. Каждый участник проекта выбрал технологию разработки компьютерных игр. Обучающиеся продумали концепт игры, изучили один из языков программирования, выбрали движок к игре, нарисовали текстуры, написали код самой игры. В результате были разработаны рекомендации по выбору технологий для создания различных видов компьютерных игр.

Темой проекта под руководством Сергеева К.С., кандидата физико-математических наук, доцента Кафедры радиофизики и нелинейной динамики, стало «Машинное обучение для анализа ЭЭГ». Перед участниками стояла цель проанализировать график ЭЭГ (электроэнцефалограммы - исследования функционального состояния головного мозга путём регистрации его биоэлектрической активности). Для ее достижения решались следующие задачи найти и зарегистрировать артефакты, сделать экспертную разметку, применить методы машинного обучения для автоматического нахождения артефактов записей ЭЭГ. В результате была выполнена разработка и отладка программы визуализации ЭЭГ и построение с ее помощью обучающего множества, разработана программа для работы с ИНС и др. методами поиска артефактов, сопоставлены предложенных методов поиска артефактов, выработаны предложения по методам исправления артефактов.

Востребованность выпускников.

В 2023 году 97 обучающихся завершили обучение по общеобразовательным программам основного общего образования. 77 обучающихся (80%) продолжили обучение в 10х профильных классах ГАОУ СО «Лицей-интернат 64», 15 обучающихся (15%) в профильных классах других общеобразовательных учреждений г. Саратова и г. Энгельса, 5 обучающихся (15%) в ССУЗах.

95 обучающихся завершили обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования. Все обучающиеся поступили в ВУЗы в соответствии с направлением обучения и изучаемыми профильными предметами. 73 выпускника (77%) поступили в вузы Саратовской области. Это было достигнуто в результате профориентационной работы с ВУЗами, которые курировали то или иной направление обучение в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64». Для обучающихся с 8 по 11 класс регулярно проводились:

1. «Профессорский час», встречи и беседы с ведущими учеными, педагогами ВУЗов в рамках направлений обучения.
2. «Дни открытых дверей», в ходе которых обучающиеся познакомились с различными институтами, факультетами и кафедрами ВУЗов.
3. Тренинги, круглые столы и мастер-классы познакомили с особенностями профессий.
4. Знакомство с учебной и исследовательской базой ВУЗов, использование вузовских лабораторий для выполнения индивидуальных проектов, работа в совместных группах со студентами.
5. Участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях, проводимых ВУЗаами.
6. Экскурсии на производство.

Самое большое количество выпускников 11х классов 26 человек в 2023 году для продолжения обучения выбрали ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского». Поступили в Институт культуры, Институт истории и международных отношений, Институт филологии и журналистики, Социологический факультет, Философский факультет (направление «Культура»), Факультет компьютерных наук и информационных технологий, Механико-математический факультет, Институт физики, Факультет фундаментальной прикладной лингводидактики (направление «Программирование», «Робототехника»), Фундаментальная медицина (направление «Робототехника» и «Биотехнологии»).

В ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина» поступили 16 человек: Институт прикладных информационных технологий и коммуникаций, Информационная безопасность, Электронная техника и приборостроение, (направление «Робототехника», «Программирование»).

В ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» поступили 20 обучающихся (направление «Медицина будущего» и «Биотехнологии»). По целевому направлению поступили 9 выпускников.

В ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова» поступили 4 выпускника на специальности «Биотехнологии», «Ветеринария».

В ФГБОУ ВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова» 1 выпускник поступил в Театральный институт.

Из анализа поступления были сделаны выводы, что часть выпускников интересуется специальностями юридической направленности. В связи с чем был заключен договор о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия».

В 2023 году 16 выпускников (17%) поступили в вузы г. Москвы и Санкт-Петербурга.

ВУЗ	Кол-во	очно	заочно	бюджет	коммерция
СГУ	26	25	1	23	4
СГТУ	16	16	0	15	1
СГМУ	20	20	0	18	2
СГЮА	2	2	0	2	0
СГАУ	4	4		4	
РАНХиГС	4	4		3	1
СГК	1	1		1	
СПб	8	8	0	8	
Военно-медицинская академия	1	1		1	
СПбГУ	1	1		1	
СПбГЭТУ "ЛЭТИ	1	1		1	
БГТУ военмех	1	1		1	
ЛГУ	1	1		1	
СПбГУПТД	1	1		1	

СПб Академия следственного комитета	1	1		1	
СПБГПМУ	1	1		1	
Самарский государственный университет путей сообщений	2	2		2	
Москва	6	6		4	2
МХТУ	1	1		1	
РНИМУ	1	1		1	
МГУ	1	1		1	
МГТУ	1	1			1
МГПУ	1	1		1	
МГЮА	1	1		1	1
94%	89	88 (99%)	1 (1%)	83 (93%)	6 (7%)

3 выпускника продолжили обучение в колледжах г. Саратов и 3 работают.

По сравнению с 2022 годом увеличился процент выпускников, которые обучаются в очной форме и на бюджетной основе. Необходимо отметить, что снизилось количество обучающихся, которые выбрали вузы г. Москвы и Санкт-Петербурга и остались в г. Саратове, в том числе по целевому направлению.

	2022	2023
Поступили в вузы	97/98%	89/94%
Обучаются очно	93/96%	88/99%
Обучаются заочно	3/3%	1/1%
Бюджетная форма	86/88%	83/93%
Коммерческая форма	11/11%	6/7%

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Деятельность по оценке качества образования в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Лицее для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур

внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 8-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы, сотрудничество с вузами.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В 2023 году обучающиеся приняли участие во всех предложенных независимых процедурах оценки качества образования: ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР по математике. В соответствии с «Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» проведена промежуточная аттестация обучающихся 8х и 10х классов.

В связи с реализацией с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО) и обновленного ФГОС СОО, был проведен педагогический совет «ВСОКО: проблемы и перспективы», обновлено Положение о ВСОКО, проведены заседания школьных методических объединений, в ходе которых были рассмотрены современные подходы к системе оценивания предметных, личностных и метапредметных результатов

освоения ООП ООО и СОО. Особый акцент был сделан на активизации деятельности по внедрению заданий по функциональной грамотности в систему оценивания.

Анализ функционирования ВСОКО показывает, что в 2024 году необходимо направить работу на:

- формирование объективной системы оценивания образовательных результатов обучающихся, разработку критериального оценивания;
- развитие системы оценки метапредметных результатов;
- совершенствование дифференцированной оценки достижений базового и высокого уровней образовательных результатов;
- совершенствование кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в профессиональных конкурсах).

Кадровое обеспечение

Образовательная организация на 100% укомплектована педагогическими кадрами, в учреждении работает 56 педагогических работников из них 36 учителей. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование составляет 55 человек (98%), высшее педагогическое – 55 человека (98%). Из них учителей, имеющих высшее образование 36 человека (100%), высшее педагогическое – 36 человека (100%).

Высшую и первую квалификационную категорию имеют 24 педагога (42,8%): высшую – 17 человека (30%), первую – 7 человек (12,5%).

1 педагог имеет квалификацию учитель-методист и учитель-наставник.

Среди педагогических работников лицея:

- 7 человека имеют звание «Почетный работник основного общего образования»;
- 1 педагог награжден медалью «За педагогическое мастерство»;
- 5 человек награждены Почетной грамотой министерства образования и науки РФ;
- 6 человек – Почетной грамотой министерства образования Саратовской области;
- 1 человек – Почетной грамотой министерства образования Пензенской области;
- 1 кандидат химических наук.

Два педагога лицея являются победителями всероссийского конкурса «Учитель года России». Они активно делятся опытом работы с педагогами как своего региона, так и на всероссийском уровне. Являются постоянными участниками методических школ «Учитель года». Участвуют работе жюри регионального конкурса «Учитель года», «Педагогический дебют». Проводят мастер-классы и тренинги для участников данных конкурсов.

Среди молодых педагогов Лицея есть победитель и призер конкурса «Педагогический дебют». В 2023 году команда педагогов Лицея стала победителями всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Педагоги Лицея успешно работают экспертами предметных комиссий по проверке письменной части ОГЭ и ЕГЭ – 11 человек; 6 человек – участвовали в работе жюри муниципального и регионального этапов ВСОШ; 6 - жюри муниципальных и региональных предметных конкурсов и научно-практических конференций.

Учителя Лицея постоянно совершенствуют свой методический уровень, принимая участие в вебинарах, семинарах, НПК для педагогов, предметных конкурсах и олимпиадах. В Лицее активно функционирует система внутришкольного повышения: тематические педагогические советы, обучающие семинары, круглые столы, мастер-классы, взаимопосещение уроков, проходит «Марафон педагогического мастерства».

К условиям совершенствования учебно-воспитательного процесса относится повышение профессиональной компетентности. 43 человек/76,7% педагогических работников прошли за последние 5 лет курсы повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей

численности педагогических и административно-хозяйственных работников составляет 33 человека (59%).

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека лицея состоит из абонемента и читального зала. Рабочее место библиотекаря оборудовано АРМ. Читальный зал оборудован 10 компьютерами с выходом в Интернет, есть система сканирования и распознавания текста.

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Совокупный книжный фонд составляет 16801 экз.:

- художественная литература -1725 экз.,
- учебники и учебно-методическая литература – 14126 экз.,
- пособия по подготовке к ОГЭ - 271 экз.,
- пособия по подготовке к ЕГЭ – 260 экз.,
- справочная литература- 360 экз.,
- атласы – 330 экз.,
- контурные карты – 260 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оценка материально-технической базы.

Сведения о территории и используемых помещениях

<i>Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв. м)</i>	<i>Форма владения, пользования</i>	<i>Наименование организации-собственника, арендодателя</i>	<i>Реквизиты и сроки действия правомочных документов</i>	<i>Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора,</i>
<p>Здание – приспособленное.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебные кабинеты – 1591,7 м²; • Учебно-вспомогательные помещения- 1153 м²; • административные помещения – 273,5 м²; • медицинский кабинет 77,6 м²; • большой актовый зал – 784 м²; • актовый зал – 317 м²; • спортивные залы – 521,5 м²; • читальный зал и библиотека – 51,1 м²; • столовая и кухня – 178,7 и 206,5 м²; • гардероб, коридоры, подвалы, туалеты – 5714,6 м² <p>Всего: 10869,2 м²</p>	<p>Временное владение и пользование на праве субаренды сроком на 10 (десять) лет</p>	<p>Фонд поддержки технологического образования Саратов</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 1 от 19.06.2020 г.</p>	<p>Пожарная декларация от 19 августа 2020г. регистрационный № 63401360-ТО-00959 выдана ОНД и ПР по г. Саратову УНД и ПР Главного управления МЧС России по Саратовской области</p> <p>Заключение № 64.01.03.000.М.000 380.08.20 от 17.08.2020 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области</p>
<p>Земельный участок № 1 – 7294,0м²: (учебный корпус);</p>	<p>10 (десять) лет</p>	<p>Договор безвозмездного пользования № 1 от 19.06.2020 г. Кадастровый номер участка 64:48:030347:283</p>		

Земельный участок № 2 – 1790,0 м ² (общезитие)		(учебный корпус); Кадастровый номер участка 64:48:030347:282 (общезитие) Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 64:48:030347:283-64/001/2020-14 от 06 июля 2020 года
---	--	---

Детская школа искусств, на базе которой реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых по направлениям: «Изобразительное искусство», «Вокал», «Скульптура», «Прикладное творчество».

Школа искусств для детей из неполных, малообеспеченных семей и детей-сирот при ГАОУ СО «Лицей-интернат 64»	<p>Учебные классы: 77,8 м² Музыкальный класс – 29,3 м² Класс МХК - 29,1 м² Класс вокала – 19,4 м² Административные помещения: 85 м² Учительская – 37,2 м² Комната охраны -31,9 Вахтерская – 15,9 Учебно-вспомогательные: 388,7 м² Музей – 282,9 Багетная мастерская – 56,1 м² Гардероб -49,7 м² Лестницы и тамбура, коридоры: 314,6 м² Коридоры – 276,2 м² Лестницы –38,4 м² Тамбура – 1,0 м² Санитарные комнаты: 50,9 м² Прочие хозяйственные помещения: 289 м²</p>
Надворные постройки	<p>Учебно-вспомогательные: 242,6 м² Мастерская по батику – 38,4 м² Мастерская по лепке – 57,7 м² Мастерская художественная – 138,5 м² Административные помещения: 27,7 м² Лестницы и коридоры: 70,4 м² Коридор – 56 м² Лестница – 14,4 м² Санитарные комнаты: 28,3 м² Прочие хозяйственные помещения: 102,6 м²</p>

Материально-техническая база ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФГОС, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. В образовательной организации созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- лекционные аудитории;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- лингафонные кабинеты;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;

- спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы;

2) соблюдение:

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

строительных норм и правил;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

установленных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

В 2023 году ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» вошел в ТОП-30 лучших общеобразовательных учреждений России по итогам рейтинга конкурса «Большая перемена» и получил денежную премию в размере 2 млн. рублей на развитие образовательной среды. Денежные средства были использованы на создание в Лицее современной физической лаборатории.

Показатели деятельности государственного автономного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Лицей-интернат 64»

№ п/п	Показатели	
	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	387
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	193
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	194
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206/53%
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5/29
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4/20
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/8%
17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/13,6%
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372/96%
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	157/40,5%

20	Регионального уровня	33/9%
21	Федерального уровня	48/12%
22	Международного уровня	7/2%
23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	193/49,8%
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	194/50,2%
25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/98,2%
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/98,2%
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,8%
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,8%
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/42,8%
33	Высшая	17/30,3%
34	Первая	7/12,5%
35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
36	До 5 лет	12/21,4%
37	Свыше 30 лет	11/19,6%
38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/5,4%
39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/25%
40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/76,8

41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/58,9
42	Инфраструктура	
43	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,49
44	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37
45	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
46	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
47	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
48	С медиатекой	да
49	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
50	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
51	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
52	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	387/100%
53	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27, кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ГАОУ СО «Лицей-интернат 64» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП ООО и СОО в соответствии с ФОП. В Лицее разработаны ООП ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, подтверждаемые результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Приложение. Показатели деятельности организации дополнительного образования (Школа искусств при Лицее-интернате 64), подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	204
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	27
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	75
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	79
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32/15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 / 0,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	35/17%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19/9,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	12/5,8 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	7/3,4 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14/6,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	7/3,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	7/3,4 %
1.9.5	На международном уровне	0

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	39
1.11.1	На муниципальном уровне	39
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	3 /27,3 %

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21
1.23.2	За отчетный период	7
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью на 25 листах

« _____ » _____

20 _____ г.

Директор ГАОУ СО
«Лицей-интернат 64»


С.В. Бакал

